

# Tabla de contenido

Presentación . . . . .	5
<b>Estrategias para la vinculación de la investigación con la docencia y su vinculación con la sociedad . . . . .</b>	<b>19</b>
Casos de éxito en seis áreas de conocimiento . . . . .	21
<b>Arte, Arquitectura y Diseño . . . . .</b>	<b>35</b>
Estrategias innovadoras para desarrollar la competencia investigadora en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las artes. . . . .	37
<b>Ciencias básicas . . . . .</b>	<b>59</b>
Estrategias para el desarrollo de un vínculo entre docencia e investigación a nivel de pregrado . . . . .	61
<b>Ciencias de la salud . . . . .</b>	<b>73</b>
Estrategias para el desarrollo del vínculo docencia - investigación. . . . .	75
<b>Económico – administrativas . . . . .</b>	<b>119</b>
Estrategias para el desarrollo de la investigación en la docencia . . . . .	121
<b>Humanidades y ciencias sociales. . . . .</b>	<b>149</b>
Estrategias para la articulación de la investigación con la docencia en el aula y su vinculación con la sociedad y estrategias de formación para la investigación y la innovación . . . . .	151

Ingenierías y tecnologías . . . . .	227
Estrategias para el aprendizaje de competencias por investigación . . . . .	229
<b>Anexo.</b> . . . . .	251
Participantes en el proyecto Innova Cesal . . . . .	253