

Anexo

ESTRATEGIAS PARA LA INCORPORACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

Participantes en el proyecto Innova Cesal

ARTES, ARQUITECTURA Y DISEÑO

Argentina, Universidad Nacional de Cuyo, Silvia Susana Pérez
Argentina, Universidad Nacional de Cuyo, Ester Trozzo
Colombia, Universidad Industrial de Santander, Patricia Casas Fernández
Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Xiomara Zúñiga Salas
Ecuador, Universidad Técnica Particular de Loja, Karina Monteros Cueva
México, Universidad Autónoma de Yucatán, José Luis Cárdenas Pérez
México, Universidad Veracruzana, Enrique Velasco del Valle

CIENCIAS BÁSICAS

Argentina, Universidad Nacional de Córdoba, Zulma Gangoso
Argentina, Universidad Nacional de Cuyo, Manuel Tovar
Chile, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Francisco Vera Mathias
Colombia, Universidad Industrial de Santander, Jorge Villamizar Morales
Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Carlos Herrera Ramírez
Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Francisco Javier Quesada Espinoza
Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Javier Trejos Zelaya
Costa Rica, Universidad Nacional de Costa Rica, Mario Castillo Sánchez
Costa Rica, Universidad Nacional de Costa Rica, Edwin Chaves Esquivel
Ecuador, Universidad Técnica Particular de Loja, Juan Carlos Torres Díaz
Francia, Université Paris-Est Créteil, Christian Regnaut
México, Universidad Veracruzana, Martín Roberto Gámez Pastrana
Panamá, Universidad Autónoma de Chiriquí, Roberto Alfonso Guevara Atencio

CIENCIAS DE LA SALUD

Argentina, Universidad Nacional de Cuyo, María Inés Echeverría
Colombia, Universidad del Norte, Nelly Lecompte Beltrán
Colombia, Universidad del Rosario, Alejandra Salcedo Monsalve
Colombia, Universidad Industrial de Santander, Jaime Otoniel Ayala Pimentel
Colombia, Universidad Industrial de Santander, Adriana Castillo Pico
Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Luis Diego Calzada Castro
Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Gabriela Murillo Sancho
Ecuador, Universidad Técnica Particular de Loja, Silvia Libertad Vaca Gallegos
México, Universidad Autónoma de Yucatán, Carlos Ramón Ojeda Blanco
México, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Heberto Romero Priego Álvarez
México, Universidad Veracruzana, Jorge Arturo Balderrama Trápaga

ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Argentina, Universidad Nacional de Córdoba, Claudia Etna Carignano
Argentina, Universidad Nacional de Cuyo, María Alejandra Marín
Bolivia, Universidad Técnica de Oruro, Jenny Nilda Ramírez Choque
Bolivia, Universidad Técnica de Oruro, Mirtha Galindo Vásquez
Colombia, Colegio de Estudios Superiores de Administración (CESA), Andrés Mora Valencia
Colombia, Colegio de Estudios Superiores de Administración (CESA), Juan Felipe Parra Osorio
Colombia, Colegio de Estudios Superiores de Administración (CESA), José Luis Sandoval Duque
Colombia, Universidad del Norte, Jaime Castrillón Cifuentes
Colombia, Universidad del Rosario, Dalsy Yolima Farfán Buitrago
Colombia, Universidad del Rosario, Marta Juanita Villaveces Niño
Colombia, Universidad Industrial de Santander, Juan Carlos Barbosa Herrera
Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Isabel Cristina Arroyo Venegas
México, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Carlos Alberto Rodríguez Garza
México, Universidad Veracruzana, María Esther Estrada Morales
United Kingdom, Institute of Education, University of London, Luis Fabio Mesquiati
United Kingdom, Institute of Education, University of London, Jack Antonio Peffers de Valdes

HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Argentina, Universidad Nacional de Córdoba, Gabriela Sabulsky
 Argentina, Universidad Nacional de Cuyo, María Cristina Quintá Roccato
 Argentina, Universidad Nacional de Cuyo, Estela María Zalba
 Brasil, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Cleoni Maria Barboza Fernandes
 Colombia, Universidad del Rosario, Juan Jacobo Calderón Villegas
 Colombia, Universidad del Rosario, Nohra Pabón Fernández
 Colombia, Universidad del Rosario, Francesca Ramos Pismataro
 Colombia, Universidad del Rosario, Lina Marcela Trigos Carrillo
 Colombia, Universidad Industrial de Santander, José Horacio Rosales Cueva
 Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Francisco Enríquez Solano
 Francia, Université Paris-Est Créteil, Martine Dauzier
 México, Universidad Veracruzana, Miguel Ángel Barradas Gerón
 Panamá, Universidad Autónoma de Chiriquí, Agustín Alberto Martínez Rivera

INGENIERÍAS Y TECNOLOGÍA

Argentina, Universidad Nacional de Córdoba, Manuel Ignacio Velasco
 Argentina, Universidad Nacional de Cuyo, Silvia Raquel Raichman de Mirasso
 Argentina, Universidad Nacional de Cuyo, Eduardo Totter
 Colombia, Universidad Industrial de Santander, Gabriel Ordóñez Plata
 Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Ismael Mazón González
 Costa Rica, Universidad Nacional de Costa Rica, Carmen María Cordero Esquivel
 México, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Cándido Hernández Limón
 México, Universidad Autónoma de Yucatán, José Antonio Rocha Uribe
 México, Universidad Veracruzana, Nereida Rodríguez Orozco
 Portugal, Instituto Superior Técnico de Lisboa, Maria João Martins
 Portugal, Instituto Superior Técnico de Lisboa, José Luis Mata Gonçalves
 Portugal, Instituto Superior Técnico de Lisboa, Vasco Guerra

Esta obra se terminó de imprimir en febrero de 2012
en los talleres de Pastoressa, diseño gráfico, editorial y producción.
El tiraje consta de 300 ejemplares.

acet

Aseguramiento de la Calidad
en la Educación y en el Trabajo, S.C.



Leading education
and social research
Institute of Education
University of London



Instituto Mexicano para la Competitividad A.C.



INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO
Universidade Técnica de Lisboa



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

Universidad
Industrial de
Santander



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



Connaissance - Action

UNIVERSITÉ
PARIS-EST CRÉTEIL
VAL DE MARNE



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

ISBN: 978-607-502-265-9



9 786075 102265 9