



Docencia Virtual: el nuevo reto de las Universidades Latinoamericanas

Taller: Diseñar un Entorno para Cohabitar y Aprender

Inversión de Tiempo: 8 horas (3 sesiones sincrónicas, 2 asincrónicas)

Sesión Sincrónica 1: Jueves 8 octubre de 10:30 a 12:00 am (1:30 hrs)

Sesión 2 Asincrónica: Jueves 8- Jueves 15 octubre

Sesión Sincrónica 2: Viernes 16 octubre

Sesión 3 Asincrónica: Viernes 16- Jueves 21 octubre

Sesión Sincrónica 3: Viernes 22 octubre

Equipo de Facilitadores:

Heilen Arce	Escuela de Química, Facultad de Ciencias, Sede Rodrigo Facio	heilen.arce@ucr.ac.cr (506) 720811812
Hannia León	Educación Sede del Atlántico	hannia.leon_f@ucr.ac.cr (506) 88450642
German Vidaurre	Escuela de Física, Facultad de Ciencias y Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con Tecnologías de la Información y la Comunicación (METICS)	german.vidaurre@ucr.ac.cr

Descripción del Taller:

Repensar nuestra docencia debe ser una actividad constante; en este taller trabajaremos en búsqueda de este fin al abordar cómo cambia el rol de docente con el aprendizaje mediado por la tecnologías; y, al compartir juntos ideas de cómo las decisiones pedagógico-didácticas tienen un efecto en la presencia social y cognitiva del estudiantado que ahora habita, convive y aprende en un entorno virtual.

Objetivos:

- A. Reflexionar respecto al robustecimiento del rol docente al pasar a la virtualidad (actitudinal).
- B. Promover la presencia social y cognitiva del estudiantado para favorecer el aprendizaje significativo (conceptual-procedimental).



C. Diseñar un aula virtual “habitable” para todas las personas estudiantes y docentes (procedimental).

Contenidos:

Unidad 1: Del docente presencial al docente en entorno virtual

Habilidades de un docente en la virtualidad

Unidad 2: Hacer click

Aprendizaje significativo, presencia social y cognitiva, comunicación, realimentación.

Unidad 3: Diseñar entornos habitables

Arquitectura didáctica y elección/producción de recursos digitales.

Metodología:

Se realizarán sesiones sincrónicas semanales, con contenido asincrónico para desarrollar tanto en forma individual como grupal entre cada sesión. Se propone la reflexión respecto al trabajo realizado hasta el momento y formas para mejorar nuestra experiencia docente apoyándonos en una comunidad docente con nuestros mismos deseos de mejora continua.

El taller está diseñado para incentivar la participación activa para el intercambio constante de ideas, reforzamiento del conocimiento de cada participante y el apoyo de colegas en la implementación de estas herramientas.

Las actividades se orientan hacia una reflexión crítica y creativa, además de compartir experiencias positivas y negativas que nos ayuden a mejorar nuestro ejercicio docente, emulando las experiencias positivas y aprendiendo de los errores.

Durante el desarrollo de las unidades en modo asincrónico, se incluye trabajo individual durante la primera semana del taller y trabajo en equipo durante la segunda semana.

Los equipos de trabajo se constituirán con base en las temáticas que cada participante enseña y se indicarán durante el taller. Cada participante interactúa con el contenido dispuesto en la plataforma del curso y construye las asignaciones establecidas para compartir en una plataforma que nos permite trabajar en forma colaborativa y finalmente, en la sesión sincrónica los resultados de su experiencia.



Requerimientos para acceso a algunas actividades:

Cuenta de Google (uso de Google Drive)

Cuenta en Telegram (sistema de mensajería instantánea)

Cuenta de zoom (sistema de videoconferencias)

