



La Dra. Susan Francis Salazar tiene formación profesional en las áreas de Educación Preescolar, Administración Educativa, Evaluación Educativa, especialista Entornos Virtuales, y Doctor en Educación, Universidad de Costa Rica.

Laboró en el Ministerio de Educación Pública del año 1987 al 2001 como docente y como Asesora en Educación Preescolar y Evaluación.

Trabaja en la Universidad de Costa Rica (Desde el año 1996 a la fecha):

Catedrática, actualmente Vicerrectora de Docencia y Directora del Doctorado Latinoamericano en Educación.

La actividad académica docente incluye cursos de grado y posgrado en las áreas de Evaluación Educativa, Investigación educativa, Evaluación Curricular, Docencia y Didáctica Universitaria, Teoría Educativa, Pedagogía, dirigió del 2013 al 2017 la Unidad de Apoyo a la docencia mediada con TICS y coordinó el Proyecto Docencia Multiversa.

La Actividad Académica Investigación incluye trabajos como investigadora titular y colaboradora en el Departamento de Docencia Universitaria, el Instituto de Investigaciones en Educación, Instituto de Investigaciones Psicológicas, el Estado de la Educación, Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana y CONARE y formó parte del Consejo de Evaluación de la Vicerrectoría de Investigación del 2018 a abril del 2020.

Entre otras actividades académicas se incluye la participación como Integrante de la Comisión Técnica de Evaluación y el Consejo de Acreditación de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Posgrados (ACAP) Integrante de la Comisión Técnica de Evaluación del Sistema de Carreras y Posgrados Regionales (SICAR) Consejo Superior Universitario Centroamericano CSUCA, Consultora BID: Gasto Social y Revisión Institucional de Centroamérica: Hacia inversiones más inteligentes en el Desarrollo Humano, Instituciones y gobierno en los sectores sociales de Costa Rica: Educación . Banco Interamericano del Desarrollo, y Evaluadora FOCEVAL, Evaluación del Proyecto: Apoyo a la Gestión pedagógica de centros educativos de calidad con orientación inclusiva, MEP.

Las publicaciones (últimos 5 años) incluyen:

- Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la Educación Superior. Comisión de Tecnologías de Información y Comunicación para la Educación Superior (TICES) (2019) Coautores Francis, S.S., Oviedo, Rodríguez, C., Francesa, A., A., Espinoza, G.,J., Delgado, F.M., Aragón, R.M., Durán, G.Y., Mora, V.F, Bonilla, U.N., Lara, A.Y y Camacho, C.L Marco de referencia académico de criterios de calidad en la gestión, uso y desarrollo de las TIC en la academia de las universidades estatales de Costa Rica OPES no 10-2019
- Arranz Turnes, S., Franco Vásquez, M., Peña Cabanas, A., Condorí, C., Almada, C., Cabral Torres, M., Cáceres, P., Francis Salazar, S., Martínez. S., Tala Ayerdi, V. (2018) Retos de la formación online y semipresencial en universidades tradicionalmente presenciales, En Villa Sánchez, A. (Ed) Tendencias actuales de las transformaciones de las universidades en una nueva sociedad digital. Vigo, VII FIU
- Francis S. (2017) La Arquitectura pedagógica: construyendo rutas para aprender en los entornos virtuales. En Rama, C. y Bonilla, N. (Compiladores) La Educación a distancia y virtual en Costa Rica: El desafío de incorporar tecnologías en la enseñanza universitaria. Editorial Universidad Técnica Nacional
- Francis, S. y Odio, D. (2016) Fascículo Diseño de carrera con grados de virtualidad en la UCR. Vicerrectoría de Docencia, UCR.
- Badilla, E., Fallas, S., Francis, S. (2015) Fascículo Docencia Multiversa. Vicerrectoría de Docencia, UCR.