

## El Proyecto 6x4 como apoyo a los procesos de creación de espacios de educación superior

*Carlos Hernándo Forero Robayo\**

En los últimos años, las instituciones de educación superior participan con más interés en los procesos de integración conocidos como “Espacios Comunes de Educación Superior” la mayoría de ellos generados para acompañar la conformación de bloques sub-regionales, regionales o supra-regionales entre los países.

Una de las experiencias más difundidas y mirada con expectativa es el “Espacio Europeo de Educación Superior” comúnmente conocido como “Proceso de Bologna”, el cual define claramente compromisos y metas para su construcción en el marco de la consolidación de la Unión Europea.

Ante el convencimiento de la necesidad de trabajar en redes y posiblemente motivados por la iniciativa europea, se intensifican los esfuerzos en otras latitudes evidenciando así su interés en agruparse regionalmente y vale la pena mencionar como experiencias: el Grupo de Montevideo en el MERCOSUR, el CSUCA para las universidades públicas en Centroamérica. Estas experiencias sub-regionales muestran un mayor avance que el alcanzado por el grupo de países andinos, los cuales han dado muestra reciente de propiciar un mayor acercamiento entre sus universidades. También se destaca el interés por impulsar la configuración del Espacio Latinoamericano y su principal referente es la Red de Macroniversidades, como también el Iberoamericano de Educación Superior que dio origen al Consejo Universitario Iberoamericano -CUIB-, esfuerzos que deberán trabajarse articuladamente para evitar el cansancio de las instituciones frente al tema de la integración.

---

\* Director Ejecutivo de ASCUN

La universidad colombiana participa de estos procesos y, en particular, ASCUN tiene un reconocido liderazgo en la materia. La vinculación de ASCUN y de universidades colombianas a las anteriores iniciativas le han llevado a hacer presencia de manera destacada en algunos proyectos con miras a la conformación de estos espacios aportando herramientas para la convergencia de los sistemas educativos, como son los proyectos “Tuning América Latina” y “6x4 UEALC. Un diálogo universitario”.

## **Características principales del Proyecto 6x4**

Varios meses antes de su iniciación, el CENEVAL formuló a ASCUN la invitación para acompañar un proyecto con participación de varios países de la región orientado a trabajar en 6 profesiones: Medicina, Ingeniería Electrónica, Eléctrica y afines, Administración, Matemáticas, Historia y Química y cada una de ellas en los 4 ejes de análisis: créditos académicos, evaluación y acreditación, competencias profesionales, y formación para la innovación y la investigación; dando origen al nombre del proyecto “6x4 UEALC. Un diálogo universitario”, propuesta que tuvo la mejor acogida en la Asociación y por ello se unió a la convocatoria realizada a las universidades colombianas para dar a conocer la propuesta.

El proyecto en un alto porcentaje fue financiado por las universidades participantes, provenientes de 9 países latinoamericanos y 4 países europeos, para conformar un conjunto de 59 universidades. Los países que tuvieron más participantes fueron: México, Argentina, Colombia, Bolivia y Costa Rica.

Para el desarrollo del proyecto, se estructuraron y aplicaron unos modelos de encuesta de percepción y de opinión de empleadores y se determinó una duración a dos años.

Se conformó un comité de seguimiento integrado por los responsables del proyecto, los coordinadores de los ejes, los coordinadores de las carreras, y los expertos europeos y canadiense que apoyaron la iniciativa. La coordinación estuvo en cabeza del CENEVAL de México y luego le correspondió a ASCUN desempeñar ese papel, lo cual cumplió con la entrega total del equipo de trabajo asignado y en perfecta coordinación con la dirección técnica ubicada en México.

En Mendoza, Argentina, se realizó el 26 y 27 de octubre de 2006, la última reunión de trabajo, actuando como anfitriona la Universidad Nacional de Cuyo. Con anterioridad oficiaron como anfitrionas la Universidad de Guadalajara en México y las universidades del Norte, Magdalena y Tecnológica de Bolívar en Colombia; a todas ellas un especial agradecimiento. Los resultados se presentarán a diferentes autoridades y público interesado; en un esquema organizativo que debe definirse en los próximos meses.

Países como Colombia, Argentina y Costa Rica han acordado, con el apoyo de los gobiernos, hacer un programa de armonización curricular para extender los resultados del proyecto a otras instituciones de educación superior. Autoridades gubernamentales de educación superior de España han reconocido la importancia del proyecto y su deseo de seguir apoyando la difusión de sus resultados. En igual sentido, la opinión técnica de los expertos europeos ha sido muy favorable y por ello han reiterado su compromiso en futuras iniciativas originadas en América Latina. Por ello, esta publicación tiene un destino especial en las autoridades de la educación superior de nuestros países, que pueden aprovechar este esfuerzo para continuar impulsando políticas públicas que permitan los beneficios que inspiraron el proyecto.

La experiencia para ASCUN, como coordinador en la etapa final del proyecto, fue bastante positiva, los aprendizajes la han potenciado para asumir compromisos de esta naturaleza en América Latina, logrando un significativo reconocimiento. Ello ha llevado a que nuestro Consejo Nacional de Rectores y el Consejo Directivo de la Asociación, quieran sumarse para hacer posible esta publicación, en un momento en el que celebramos en el año 2007, los 50 años de creada ASCUN y que de alguna manera queremos extender a los países hermanos y amigos esta efemérides, invitándolos a que sigamos imaginándonos proyectos de tal alcance como el que hoy nos congrega.

Mención destacada merece el equipo técnico comandado por el reconocido experto internacional Salvador Malo, que junto con las mexicanas Pilar Verdejo y Magdalena Orta; así como con la colaboración de otros académicos de dicho país, hicieron posible la conducción de la iniciativa y la llegada a un buen puerto.

El liderazgo demostrado y la confianza generada en todos los participantes, fueron vitales para accionar una inteligencia colectiva que hoy, con esta publicación, entrega una enorme contribución a la comunidad latinoamericana.

mericana de educación superior, con capacidad de dialogar con comunidades de otros continentes. Por ello se puede afirmar después de cumplida la tarea, que estamos en posibilidad de emprender y cumplir desafíos y retos siguiendo modelos de trabajo innovadores y pertinentes. Este reconocimiento y agradecimiento se hace extensivo a todos los integrantes del comité de seguimiento, cuyos nombres y países aparecen en la publicación y naturalmente a los participantes y universidades que los apoyaron durante dos años de trabajo asociativo.

Para la Asociación Colombiana de Universidades resulta grato contribuir con la presente publicación, cuando conmemora sus 50 años de existencia y por sus acciones y proyecciones tiene un reconocimiento nacional e internacional, del cual los participantes en el proyecto 6x4 son testigos de excepción.

*Bogotá, abril de 2007*