

ENCUESTAS GENERALES DEL PROYECTO 6x4 UEALC

Nuevos desarrollos en educación superior
en América Latina. Opiniones y tendencias

Jane Knight

Pertinencia de graduados e investigadores universitarios
para las necesidades de la sociedad.
¿Qué nos dicen los empleadores?
Caso de Costa Rica

Javier Trejos



SEIS profesiones en CUATRO ejes:
UN DIÁLOGO UNIVERSITARIO

MÉXICO ■ COLOMBIA ■ 2008

Encuestas generales del Proyecto 6x4 UEALC

Nuevos desarrollos en educación superior en América Latina. Opiniones y tendencias

Jane Knight

Pertinencia de graduados e investigadores universitarios para las necesidades de la sociedad. ¿Qué nos dicen los empleadores?

Caso de Costa Rica

Javier Trejos

Proyecto 6x4 UEALC

Coordinado por la Asociación Colombiana de Universidades, en el que participan 151 académicos que pertenecen a 61 instituciones de educación superior de 13 países de América Latina y Europa.

Coordinación general del Proyecto

Salvador Malo

Director del Proyecto

Instituto Mexicano para la Competitividad, A.C.

Mauricio Fortes Besprosvani

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Pilar Verdejo Paris

Aseguramiento de la Calidad en la Educación y en el Trabajo, S.C., México

Magdalena Orta Martínez

Aseguramiento de la Calidad en la Educación y en el Trabajo, S.C., México

Edición

Aseguramiento de la Calidad en la Educación y en el Trabajo, S.C.

Diseño y formación

Jorge Aguilar Picasso

Tabla de contenido

I. Presentación	5
<i>Salvador Malo</i>	
II. Nuevos desarrollos en educación superior en América Latina.	
Opiniones y tendencias: encuesta 2005-2006.	9
<i>Jane Knight</i>	
1. Introducción al Proyecto 6x4 UEALC	9
2. Metas y diseño de la Encuesta	11
3. Mejorando la calidad de la educación superior en América Latina	15
4. El desarrollo de una Comunidad de Educación Superior en América Latina (CESAL)	18
5. Creando un Espacio Común en Educación Superior entre América Latina y Europa (ALCUE)	19
6. Estableciendo un Sistema Regional de Créditos Académicos para América Latina (SICA)	22
7. Prioridades para la movilidad académica en América Latina y con Europa	24
8. Progresos en materia de reconocimiento de grados y equivalencias	25
9. Uso y evaluación de resultados de aprendizaje y de competencias	26
10. Evaluación y aseguramiento de la calidad	29
11. La relevancia de la investigación universitaria en las tendencias sociales	31
12. El estatus de la enseñanza para la vida	34
13. Enseñanzas clave	35
Apéndices	39
A. Gráficos de los análisis agregados y tipo de encuestados para los Módulos 1 al 10	41
B. Gráficos de los análisis por tipo de sistema de educación superior para los Módulos 1 al 10	61

C.	Gráficos de los análisis agregados para los Módulos 11 al 14	81
D.	Glosario de términos	91
E.	Encuestas A y B	95
III.	Pertinencia de graduados e investigadores universitarios para las necesidades de la sociedad. ¿Qué nos dicen los empleadores?	137
	Caso de Costa Rica	
	<i>Javier Trejos</i>	
1.	Introducción	137
2.	Procedimiento	137
3.	Administración de Negocios	139
4.	Historia	159
5.	Ingeniería Eléctrica	179
6.	Matemáticas	199
7.	Medicina	219
8.	Química	239
	 Anexos	 261
A.	Muestreo y errores	263
B.	Confiabilidad en las Escalas	267
C.	Cuestionario	273
	 Anexo 1	 285
	<i>Participantes en el Proyecto 6x4 UEALC</i>	
	 Anexo 2	 291
	<i>Publicaciones del Proyecto 6x4 UEALC</i>	