

Anexo 1
Resumen de actividades
2004-2007

2004

En la Reunión de Mérida del 29 de febrero de 2004 se presentó por primera vez el Proyecto 6x4 UEALC, seis profesiones en cuatro ejes de análisis: un diálogo universitario, como una propuesta de trabajo hacia la construcción del Espacio Común de Educación Superior de Europa, América Latina y el Caribe. En esa reunión se constituyó el Comité de Lanzamiento del Proyecto y se integró un Documento de Intención.

Se presentó el Proyecto 6x4 UEALC en la reunión preparatoria de la III Cumbre América Latina y el Caribe–Unión Europea, en el Seminario: Evaluación y Perspectiva del Proceso de Construcción del Espacio Común de Educación (UEALC), que tuvo lugar en Guadalajara, México, el 26 de mayo de este año. En el seminario se contó con la presencia de la representación del Ministerio de Educación y la Secretaría de Relaciones Exteriores de México, el Comité de Seguimiento del Espacio Común de Educación Superior UEALC, redes de Europa y América Latina y treinta y siete rectores de instituciones de educación superior mexicanas.

También se presentó el proyecto en el Congreso Internacional América Latina y Europa: Ante los procesos de convergencia de la educación superior. El congreso lo organizó la Universidad Nacional de Tres de Febrero los días 7 y 8 de junio de 2004, en Buenos Aires, Argentina, como actividad final de un Proyecto ALFA denominado ACRO (Acreditación y Reconocimientos Oficiales) entre universidades de MERCOSUR y de Europa. El 9 de junio, en el marco del congreso, se llevó a cabo el Taller 6x4 UEALC – MERCOSUR

con la participación de 64 personas de universidades de Argentina, Chile, Uruguay, Paraguay y Perú.

Los días 3 y 4 de septiembre, Ceneval y Columbus, junto con la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), el Ministerio de Educación Nacional de Colombia y el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), organizaron en la ciudad de Bogotá el Taller 6x4 UEALC – Colombia, para invitar a las instituciones de educación superior de este país a participar en el proyecto. Al Taller asistieron 95 personas representantes de 47 universidades, dos asociaciones profesionales, del Consejo Nacional de Acreditación, del Ministerio de Educación y de la Asociación Colombiana de Universidades.

El último de los talleres previos a la reunión de inicio del Proyecto fue el Taller 6x4 UEALC – Veracruz, que tuvo lugar los días 22 y 23 de noviembre en la ciudad de Veracruz, México. En esta ocasión el taller fue organizado por el Comité de Lanzamiento del Proyecto 6x4 UEALC y la Universidad Veracruzana, con los objetivos de compartir las experiencias europeas y latinoamericanas en la transformación de la educación superior y de abrir un espacio de consulta sobre la forma de trabajo y condiciones que pueden favorecer el desarrollo del Proyecto, los aspectos que deben considerarse para la propuesta metodológica y la información que se requiere para la elaboración de los análisis. Se contó con la participación de 177 personas representantes de 52 universidades de Argentina, Chile, Costa Rica, México y Venezuela, de cuatro asociaciones de instituciones de educación superior de México y Centroamérica, de la Secretaría de Educación Pública de México y del Servicio Alemán de Intercambio Académico.

2005

Durante finales del 2004 y principios de 2005 se recibieron las solicitudes de participación en el proyecto y se integraron los grupos de trabajo. De entre los participantes se invitaron a seis académicos, uno de cada profesión-carrera, a coordinar los grupos de trabajo de su profesión-carrera e integrarse al Comité de Seguimiento junto con los coordinadores de los ejes de análisis, los expertos europeos y el director del proyecto. En este Comité estuvieron representados la mayoría de los países participantes, y se reunieron por

primera vez los días, 3 y 4 de marzo de 2005 en la Ciudad de México. En esa reunión se hicieron los ajustes metodológicos necesarios para iniciar el proyecto.

La Reunión de inicio del Proyecto se llevó a cabo los días 14 y 15 de abril de 2005 en la Ciudad de Guadalajara, México, con la hospitalidad de la Universidad de Guadalajara. Asistieron cerca de 180 personas que incluyen a los 150 participantes de 13 países (nueve latinoamericanos y cuatro europeos), a los expertos latinoamericanos y europeos, al Secretariado Técnico con personas del CENEVAL e invitados. En esta reunión se instalaron formalmente los grupos de trabajo y se acordó la forma y calendarios de trabajo y los instrumentos para el levantamiento de información.

Durante los meses de abril a septiembre de 2005, a través del sitio electrónico www.6x4uealc.org se levantó información de las instituciones participantes sobre los temas de los ejes de análisis: Competencias profesionales, Créditos Académicos, Evaluación y Acreditación y Formación para la investigación y la innovación. Paralelamente se aplicaron dos encuestas denominadas Nuevos Desarrollos en Educación Superior en América Latina y el Caribe, A y B respectivamente, que se aplicaron a los principales actores de la educación superior en diecisiete países latinoamericanos y en ocho de la región del Caribe.

- La Encuesta A estuvo dirigida a autoridades de los Ministerios de Educación y de las IES así como a otros actores clave de la educación superior en cada país, como son las asociaciones de universidades o de rectores, las organizaciones de evaluación y/o acreditación, los consejos de ciencia y tecnología y las academias de ciencias.
- La Encuesta B estuvo dirigida a coordinadores de división, jefes de departamento o directores de programas académicos en las IES donde se imparten algunas o la totalidad de las seis profesiones-carrera consideradas en el proyecto: Administración, Ingeniería Electrónica o similar, Medicina, Química, Historia y Matemáticas.

El Primer Seminario Internacional de Seguimiento se llevó a cabo los días 6 y 7 de octubre de 2005 en Cartagena, Colombia, con la colaboración de la Asociación Colombiana de Universidades ASCUN y de tres universidades colombianas: la Universidad del Magdalena, la Universidad del Norte

y la Universidad Tecnológica del Bolívar. Se contó con la presencia de 146 de los 150 participantes del proyecto, además de los expertos europeos y latinoamericanos y de observadores invitados.

En esta reunión se presentaron los reportes y relatorías del trabajo realizado de abril a octubre de este año, que corresponde a la primera parte del proyecto de tres que tendrán lugar entre los espacios de tiempo entre las reuniones presenciales. Esta primera parte estuvo caracterizada por el acopio de información para poder hacer los análisis de similitudes y diferencias y bosquejar las propuestas de referentes comunes en los cuatro ejes de análisis del proyecto.

2006

El Segundo Seminario Internacional de Seguimiento se llevó a cabo los días 20-21 de abril de 2006 en la Ciudad de México. Para esta reunión se contó con la presencia de 115 participantes, 6 expertos, 7 invitados, el Secretariado Técnico del Proyecto y la Dirección ejecutiva de ASCUN.

En la reunión se llevó a cabo el cambio de administración del Proyecto 6x4 UEALC quedando a cargo de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), representada por su Director Ejecutivo, Dr. Galo Burbano y por su Secretario General, Dr. Carlos Hernando Forero. Continúa el Dr. Salvador Malo en la dirección del proyecto y las maestras Pilar Verdejo y Magdalena Orta en el Secretariado Técnico.

Durante la reunión se presentaron los principales avances en los cuatro ejes de análisis, y se discutieron en grupos de trabajo por ejes y por profesiones-carrera. Se presentaron los resultados definitivos de las Encuestas A y B sobre los nuevos desarrollos de la Educación Superior en ALC, y los principales hallazgos en el análisis de resultados. También se presentaron los avances del análisis de la Encuesta C, dirigida al sector no universitario, que se aplicó la Universidad de Costa Rica en su país.

En esta ocasión, además del reporte de resultados de los grupos, se presentaron experiencias relevantes en las universidades participantes y en Europa sobre los temas del proyecto, con la finalidad de aprovecharlas en los trabajos de la reunión.

Los grupos de trabajo acordaron varias estrategias para completar las propuestas de referentes comunes, y probar en sus instituciones algunas de las recomendaciones para reportar la experiencia en la siguiente reunión.

El Tercer Seminario Internacional de Seguimiento se realizó los días 26 y 27 de octubre de 2006 en la Ciudad de Mendoza, Argentina bajo la hospitalidad de la Universidad Nacional de Cuyo

En esta reunión se trabajó sobre los documentos preliminares de los resultados de los análisis y las propuestas de referentes comunes en las seis profesiones - carrera participantes en el proyecto. Además de los resultados del proyecto, se presentaron los resultados de diversas experiencias institucionales en la aplicación de herramientas generadas en el proyecto como son el SICA y el CAT, experiencias de la carrera de Medicina sobre los referentes para la evaluación de sus programas académicos, el resultado de los grupos de enfoque que se organizaron en algunos países para revisar los perfiles de egreso expresados por competencias y experiencias institucionales en el campo de la formación para la investigación y la innovación y los resultados finales de la aplicación en Costa Rica de la encuesta sobre la pertinencia de graduados e investigadores universitarios para las necesidades de la sociedad.

2007

Se elaboraron los reportes de cada una de las carreras-profesiones, de los ejes de análisis, de las experiencias institucionales y del resultado de las encuestas para integrar la publicación final y preparar una reunión para compartir con otras instituciones y organizaciones los resultados y recomendaciones del proyecto.